

Resumos

Alexandre Tavares do Nascimento Lira. Empresários da educação, sociedade civil e ditadura militar no Brasil.

Durante a ditadura militar, os interesses privados se consolidaram decisivamente em torno da educação brasileira, no âmbito da sociedade civil e do Estado. Assim, devemos discutir a atuação dos empresários das instituições de ensino e as posições das organizações representativas dos proprietários de estabelecimentos particulares. As entidades sindicais dos donos de escolas passaram a ter uma influência crescente nos governos militares e puderam usufruir de ampla liberdade de ação e organização. Este grupo passou a expressar com autonomia seus objetivos na defesa da primazia da iniciativa privada na educação. Os empresários se fortaleceram como grupo de pressão e obtiveram o predomínio dos interesses privados no setor. Estas circunstâncias foram decisivas para a proliferação de escolas e instituições de ensino particulares no país. **Palavras-chave:** Política educacional. Ditadura militar. Escolas particulares.

Kênia Miranda. A organização docente no Rio de Janeiro e as greves de 1979.

Este artigo analisa as greves de 1979 realizadas pelos professores que fundaram o Centro Estadual de Professores (CEP-RJ). As greves de março e agosto de 1979 são compreendidas como experiências seminais para a organização do movimento docente no período conhecido como “Novo Sindicalismo”. **Palavras-chave:** Movimento Docente, Greves, Educação.

Rafael de Oliveira. História e Formação Humana.

Este artigo discute a dimensão pedagógica da história, seu papel na formação de sujeitos críticos e politicamente atuantes. Trabalhada na perspectiva do materialismo dialético a dimensão pedagógica da história será abordada em dois momentos. No primeiro vou trabalhar o próprio desenvolvimento histórico enquanto processo formador do homem, portanto enquanto processo pedagógico. No segundo, vou abordar o estudo da história propriamente dito, ou seja, a percepção dos homens acerca de sua própria história, e o conhecimento que constroem da história enquanto processo transcorrido ao longo das sucessivas gerações que os precederam. Nas duas partes do texto o que pretendo é articular o estudo de história ao trabalho entendido como princípio educativo. **Palavras-chave:** História; Formação Humana; Trabalho.

Cezar Ricardo de Freitas. Trabalho e Educação: da dimensão humanizante à relação alienante.

Neste artigo problematizamos algumas questões referentes à relação entre trabalho e educação. Nossa perspectiva é de retomar a essência dessas duas atividades em sua dimensão humanizante em contraponto à forma como têm se apresentado na sociedade capitalista. Para isto, retomamos a concepção de trabalho em Marx, que oferece suporte para nossa compreensão do fenômeno educativo. Feito isso, passamos a analisar como a forma em que a sociedade está organizada materialmente para produzir tem reflexos na educação. Nossa categoria central de análise aqui é a alienação. Nesse sentido, buscamos elementos da análise para apontar os espaços de “atuação” possíveis a partir desta realidade, pois compreendemos que o acesso à educação é uma condição importante para o enfrentamento dos problemas desta sociedade. **Palavras-chave:** Trabalho, Educação, Alienação, Humanização.

Odilon Kieling Machado. As CEBs e a educação libertador: a formação popular no Bairro Mathias Velho – Canoas / RS (1978-1988).

O presente artigo tem como propósito central historiar e analisar a contribuição das Comunidades Eclesiais de Base (CEBs) na vida religiosa, social e política dos moradores do Bairro Mathias Velho, no Município de Canoas / RS, entre os anos de 1978 e 1988. As CEBs são o instrumento formativo das organizações populares e operam por meio da educação libertadora. Os moradores do Bairro Mathias Velho tornaram-se protagonistas de um movimento comunitário, que tem nas CEBs o elemento desencadeador, capaz de conscientização e incentivo a práticas políticas. A Teologia da Libertação, por sua vez, proporciona a orientação político-religiosa que embasa as ações desses novos cristãos. Além de fontes bibliográficas, utilizou-se entrevista oral com liderança do movimento. O ensino de história está na base deste processo. **Palavras-chave:** CEBs, Educação Libertadora, Teologia da Libertação.

Renata Gonçalves. Cirandas Infantis: da proposta inovadora de educação aos (re)arranjos de gênero na luta pela terra do MST.

Neste artigo examinamos as Cirandas Infantis como um processo educativo, cujo princípio pedagógico contribuiu para a constituição dos Sem Terrinhas; ao mesmo tempo, possibilitam os (re)arranjos de gênero na luta pela terra do MST. Enquanto as Cirandas Infantis permanentes diminuem o pesado fardo das tarefas domésticas, das quais as mulheres são “naturalmente” responsáveis, as Cirandas Itinerantes permitem que elas estejam nas marchas e/ou possam frequentar os cursos de formação. **Palavras-chave:** Cirandas Infantis; Educação; Relações de gênero.

Ludmila Gama Pereira. A construção do saber histórico e conflito social nos Simpósios dos Professores

Universitários de História (APUH) nos anos de 1961 e 1962. A discussão sobre o fazer do historiador e a relação com sua própria realidade social tomara espaço a partir de 1961, com a criação da APUH e os debates travados nos seus simpósios. É necessário, portanto, demonstrar a relação entre os embates epistemológicos e políticos a partir do entendimento de que a universidade é um espaço de formulação, organização e propagação de projetos hegemônicos e contra-hegemônicos. **Palavras-chave:** Intelectuais, Associação dos Professores Universitários de História, Faculdade Nacional de Filosofia.

Carla Luciana Silva. História e Análise midiática: uma abordagem metodológica sobre consumo, publicidade e revistas de comportamento. O objetivo desse texto é fazer uma reflexão sobre o projeto de pesquisa História e Análise Midiática (HAM), uma experiência concreta de pesquisa e reflexão crítica sobre a relação entre a História, seu ensino e a mídia, a partir de múltiplas e convergentes visões historiográficas. O ensino tem estado mais preocupado com o papel dos meios de comunicação na realidade escolar e na realidade vivida e nosso projeto busca produzir uma reflexão a partir de uma experiência concreta a partir da reflexão histórica e historiográfica. É importante buscar as relações sociais nas quais se produzem e se utilizam os meios de comunicação social. Buscaremos abordar o consumo, a publicidade e revistas de comportamento, a partir de uma experiência de pesquisa concreta que foi realizada em oficinas junto com professores do ensino fundamental e médio. **Palavras chave.** Mídia e Educação; Publicidade e Consumo; História e Mídia; Editora Abril.

Marisa Laureano. Ensino de História da África. O texto apresenta algumas reflexões sobre o ensino de história da África nas escolas públicas, a partir da promulgação da lei 10639/03. Vários fatores históricos envolvendo o povo negro, fazem necessário a implementação da lei que torna obrigatório o ensino de História da África e afro-brasileira, em uma tentativa de minimizar o racismo historicamente enraizado no Brasil. **Palavras-chave:** Ensino de História da África; Afro-Brasileiros; Racismo.

Fábio Bacila Sahd. A Nakba e a “nova história” em Israel: memória, história e política. O duradouro embate entre israelenses e palestinos perpassa diferentes campos, como o mnemônico, educacional e historiográfico. As narrativas nacionais são também objeto de disputa, dado seu poder de legitimar as demandas políticas, destacando-se os acontecimentos de 1948. Pensando nesta data crucial para sionistas e palestinos, os primeiros, que foram os vencedores, apesar das irrefutáveis evidências contrárias mantêm a narrativa ideologizante repleta de mitos e sustentada por todo o aparato estatal. Os vencidos, expulsos em massa e tornados refugiados destituídos, têm sua memória reprimida e negada. O presente artigo apresenta as duas versões do ocorrido em 1948 e discute a negação da *Nakba* em diferentes campos, sobretudo nas políticas educacionais. **Palavras-chave:** Etnocracia; Nova-História Israelense; Educação Histórica.

João Valente Aguiar. Da crise estrutural do capitalismo e da unidade entre socialismo e movimento operário. Uma questão candente. A crise econômica que acometeu o sistema capitalista nos últimos anos e a reconfiguração neoliberal do capitalismo desde meados dos anos 70 têm objectivado consequências em dois planos inter-relacionados. Por um lado, consequências obviamente presentes no campo econômico representadas no crescimento da capacidade produtiva inutilizada e das taxas de desemprego, ou ao nível do abaixamento tendencial das taxas de crescimento econômico. Por outro lado, consequências relevantes ao nível do recuo político, organizativo e identitário da classe trabalhadora. Uma destas últimas consequências tem resultado numa cisão entre a teoria socialista e grande parte das organizações sindicais, sociais e políticas do movimento operário. Será em torno desta cisão que tratará o artigo. **Palavras-chave:** Crise Estrutural do Capitalismo; Classe Trabalhadora; Socialismo.

Agamenon de Oliveira. Isaac Deutscher: O profeta esquecido. A obra de Isaac Deutscher sobre a Revolução de Outubro de 1917 na Rússia além de monumental teve um efeito avassalador quando foi lançada. Ela abalou “verdades” estabelecidas e que vinham sendo propagadas e defendidas há décadas dentro do pensamento de esquerda internacional. Ainda hoje, 45 anos após seu desaparecimento prematuro ela continua instigante, lança muitas luzes sobre a transição na Rússia de 17 e enriquece a análise dos caminhos para a superação do capitalismo no mundo. **Palavras-chave:** Revolução Russa, Burocracia Soviética, Transição para o Socialismo.

Marcelo Belarmino Fernandes. Os operários gonçalenses e seus espaços de atuação no segundo pós-guerra(1945-1951). O presente artigo analisa as lutas coletivas dos operários do Município de São Gonçalo, entre 1945 e 1951, ocorridas em diversos espaços de atuação. O objetivo é mostrar um percurso organizativo instigante e rico que dinamizou certos espaços na cidade e instâncias no sistema de poder local, e que potencializaram as lutas operárias. Trata-se assim de uma prática político-organizativa interessante, no plano local, que redefine e enriquece os espaços, e contribui para a identidade dos operários. **Palavras-chave:** Movimento Operário, Espaços de Mobilização, São Gonçalo (Município).

Abstracts

Alexandre Tavares do Nascimento Lira. Entrepreneurs of education, civil society and the military dictatorship in Brazil. During the military dictatorship, private interests were consolidated decisively around the Brazilian education within civil society and the state. Thus, we discuss the performance of the business of educational institutions and the positions of organizations representing the owners of private establishments. The unions of the owners of schools now have a growing influence in government and military were able to enjoy complete freedom of action and organization. This group came to express their goals with autonomy in defense of the primacy of private enterprise in education. The entrepreneurs have been strengthened as a pressure group and obtained the predominance of private interests in the sector. These conditions were crucial for the proliferation of schools and private educational institutions in the country. **Key words:** Educational Policy. Military dictatorship. Private schools.

Kênia Miranda. Teachers organizing in Rio de Janeiro and the strikes of 1979. This article analyzes the strikes of 1979 held by teachers who founded Centro Estadual dos Professores (CEP-RJ)-- a state center of teachers. The strikes from March to August of 1979 are understood as seminal experiences for organizing teachers movement during the period known as "New Syndicalism". **Key words:** Unions among Teachers, Strikes, Education.

Rafael de Oliveira. History and Human Formation. This article discusses the pedagogical dimension of history, its role in the formation of politically active and critical subjects. Working in perspective of dialectical materialism, the educational dimension of history will be analysed in two stages. I work in the very first historical development of man as a process trainer, so while being teaching a process. In the second, I will approach the study of history itself, that is, the perception of men about their own history, and knowledge that build history as a process passed over the successive generations that preceded them. In both parts of the text my aim is to articulate the study of history to the work understood as an educational principle. **Key words.:** History; Human Formation; Work.

Cezar Ricardo de Freitas. Labor and Education: from the humanizing dimension to the alienating relation. In this article we problematize some issues regarding the relationship between labor and education. Our perspective is to reconsider the essence of these two activities in their humanizing dimension in contrast with the way they appear in capitalist society. For this, we review Marx's concept of labor, which provides the basis for our understanding of the educational phenomenon. Subsequently, we analyze how the way society is materially organized to produce and its repercussions in education. Our central category of analysis here is the alienation. In this sense, we resort to elements from the analysis to indicate the possible areas of "performance" based on this reality, because we believe that access to education is an important prerequisite for tackling the problems of this society. **Key words:** Labor, Education, Alienation, Humanization.

Odilon Kieling Machado. The CEBs and the liberation education: popular education in Mathias Velho Neighborhood – Canoas / RS (1978-1988). This article has as main goal to chronicle and analyze the contribution of the Basic Ecclesial Communities (Comunidades Eclesiais de Base - CEBs) in the religious, social and political life of Mathias Velho neighborhood residents, in the city of Canoas / RS between 1978 and 1988. The CEBs are the formation instrument of popular organizations and operate through the liberation education. Residents of Mathias Velho became protagonists of a community movement, which has in the CEBs the triggering element, capable of encouraging consciousness and political practices. Liberation theology, in turn, provides the political and religious orientation that underlies the actions of these new Christians. Besides literature sources, we used oral interview with the movement's leadership. The teaching of history is in the basis of this process. **Key words:** CEBs, , liberating education, liberation theology.

Renata Gonçalves. Cirandas Infantis: of the innovative education proposal to gender (re)arrangements in the struggle for land of the MST. In this article, we examine the *Cirandas Infantis* that an educational process that a pedagogical principle which contributes to formation of the *Sem Terrinhas*; at the same time, they allow the (re) arrangements of gender in the struggle for land of the MST. While the Permanent Cirandas decrease the heavy burden of household chores, which women are "naturally" responsible, the Itinerant Cirandas allow them to be in gears and/or to attend training courses. **Key words:** *Cirandas Infantis*; Education; Gender Relations.

Ludmila Gama Pereira. The construction of historical knowledge and social conflict in the Simpósio de Professores Universitários de História (APUH) for the years 1961 and 1962. The quarrel on historian's work and the relation with its proper social reality became stronger after 1961, year of the creation of Associação dos Professores Universitários de História (APUH) and the debates which happened in its symposiums. Therefore, it is necessary to demonstrate the relation between epistemological and political struggle, understanding university as a space of formulation, organization and propagation of hegemonic and counter-hegemonic projects. **Key words:** Intellectuals, Associação dos Professores Universitários de História, Faculdade Nacional de Filosofia.

Carla Luciana Silva. History and Mediatical Analysis: a methodological approach about consumption, advertising and behavior magazines. This text seeks to reflect about the Research Project of History and Mediatical Analysis, a concrete experience of research and critical reflection about the relation among the History, its teaching and the media, from multiple and convergent historiographical points of view. The teaching has given more importance to the role of the means of communication in the school reality and in the lived reality and our project seeks to provide a reflection from a concrete experience from historical and historiographical reflection. It is important to seek social relationships in which the means of communication are produced and used. We attempt to approach the consumption, advertising and behavior magazines, from a concrete experience of research that was done in workshops with teachers from primary and secondary schools. **Key words.** Media and education, advertising and consumption, History and media, Abril publisher.

Marisa Laureano. Education of history of África. The paper presents some reflections on the teaching of African history in public schools, the promulgation of the Law 10639/03. Several historical factors that involve black people, make it necessary to implement the law mandating the teaching of African history and african-Brazilian, in an attempt to minimize racism historically entrenched in Brazil. **Key words:** Education of history of África; afro-Brazilian; racism.

Fábio Bacila Sahd. A Nabka e a “nova história” em Israel: memória, história e política. The enduring conflict between Israelis and Palestinians goes through different fields, such as mnemonic, educational and historiographical. The national accounts are also subject to dispute, given their power to legitimate political demands, especially the events of 1948. Thinking this crucial date for both Zionists and Palestinians, the first, who were the winners, despite overwhelming evidence to the contrary keep the ideological narrative, full of myths and sustained throughout the state apparatus. The losers, who were expelled en masse and become destitute refugees, have his memory repressed and denied. This article presents the two versions of what happened in 1948 and discusses the denial of the Nakba in different fields, especially in educational policies. **Key words:** ethnocracy; Israeli new history; historic education.

João Valente Aguiar. From capitalist structural crises to the unity between socialism and the labour movement. An urging matter. The capitalist economic crisis and the consequent neoliberal rearrangement of capitalist mode of production since the 70's have both objectified consequences in two inter-related fields. On the one hand, it has consequences on the economic field, specially on the growth of the non-used productive capacity and on the rates of unemployment, or still on the level of the trends of economic growth to lower down. On the other hand, it has relevant political consequences on a multidimensional political, organizational and identitary retreat of the working class. One of these utter consequences resulted in a separation between socialist theory and the great majority of trade unions and political organizations of the labour movement. The paper will approach this last major issue. **Key words:** structural crisis of capitalism; working class; socialism.

Agamenon de Oliveira. Isaac Deutscher: The forgetful prophet. Isaac Deutscher's lifework on October Russian Revolution in 1917 besides its monumental character had an overwhelming effect when has been published. In fact his books shook some established “truths” that were being passing around several decades ago on international left thought. Even nowadays after 45 years of his premature death his work highlights some aspects of the transition in Russia in 1917 as well as opens several ways to think the overcoming of capitalism in the world. **Key words:** Russian Revolution, Soviet Bureaucracy, Transition to Socialism.

Marcelo Belarmino Fernandes. Workers gonalenses and their spaces of action in the second post-war (1945-1951). This article analyzes the collective struggles of workers in São Gonçalo, between 1945 and 1951, occurred in various spheres. The aim is to show a compelling and rich organizational path that has spurred some instances spaces in the city and the local system, and which have worsened workers' struggles. It is therefore a practical political and organizational interest in the local plan, which redefines and enhances the spaces, and contributes to the identity of the workers. **Key words:** Labor Movement, Space Mobilization, São Gonçalo (city).